

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, P., & Purnamasari, M. I. (2020). *EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SISWA SD NEGERI KETRO II. 4*.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Bakhri, S., & Fibrianto, A. S. (2018). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Tingkat Religiusitas Siswa Sma Negeri 1 Tangen (Perspektif Teori Sistem Sosial Talcott Parsons). *Jurnal Sosiologi Agama*, 12(1), 67. <https://doi.org/10.14421/jsa.2018.121-04>
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Budiyanto, C. (2020). *MANAJEMEN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER. 1(1)*, 27–45.
By Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si. (n.d.).
- Dessty, A. (2018). VALIDITAS RELIABILITAS INSTRUMENT TECHNOLOGYCAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU SEKOLAH DASAR MUATAN PELAJARAN IPA. *Journal Basic Of Education*, 03(01), 126–139.
- Ermawati, E. (2018). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi. *Artikel Ilmiah*, 1–14.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Firmansyah, S., & Esa, T. M. (2018). *Peran Kepramukaan Dalam Menumbuhkan Moral Siswa. 2*, 43–47.
- Fitria. (2013). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hassan, T. (2016). HUBUNGAN ANTAR VARIABEL DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL SEBUAH TANGGAPAN. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 59–66.
- Hidayat, Y., & Hambali, S. (2019). Peranan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 59–65. <https://doi.org/10.37742/jo.v5i1.95>

- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiatin, S. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*, 1, 1–7.
- Jurnal, L., Melinda, I., Susanto, R., Kunci, K., & Reawrd, : (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khoerunisa, T., & Amirudin, A. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *Edubase: Journal of Basic Education*, 1(1), 84–92.
- Laksono, F., & Widagdo, A. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 70–78. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i1.25027>
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Malik, S. (2019). *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE-INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (TPACK-ICT): SELF ASSESSMENT UNTUK GURU VOKASI*. 5.
- Masitoh, S. (2020). *PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS V MI AL MUTA'ALIMIN PENGKOL KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020*.
- Minat, M., Bakat, D. A. N., Smk, D. I., Kebumen, N., Masduki, Y., Sari, R. P., Vol, I., Desember, N. J., Masduki, Y., & Sari, P. (2020). *MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM A . PENDAHULUAN Masalah Manusia merupakan makhluk yang paling sempurna di antara makhluk lain ciptaan Allah SWT , dengan salah satu kelebihan yang dimiliki ialah diberinya akal pikiran dan hawa nafsu yang tidak dim*. 4(2), 154–178.
- Nur Ihsan, A., & Magdalena, I. (n.d.). *Peran Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepramukaan Pada Siswa Mi Bahrul Ulum Jakarta Barat*.

<https://doi.org/10.21009/JPD.092.010>

- Nurhastuti. (2019). *ANALISIS PENDIDIKAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PADA SISWA SDIT IQRO GEDONG TATAAN*.
- Prahesty, R., & Suwanda, I. (2016). Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di Smpn 5 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(4), 201–215.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Purwanti, L., Sembiring, M. F., & Agustinawati. (2020). IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA ANGGOTA GERAKAN PRAMUKA DI KELAS VI SDN 050618 KAMPUNG BAMBAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(2), 61–70.
- Rosdiana, D. (2021). *PENGEMBANGAN SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DI SMK IKHLAS JAWILAN KABUPATEN SERANG*.
- Rosyid, A. (2017). *Motivations to be School Teacher: an Examination of Student Teachers' Reasons*. 58, 27–32. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.5>
- Rusadi, A. A. P., Baiduri, & Regina, B. D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 91–99.
- Setiawan, M. D. (2018). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MAN 3 BLITAR*. 11–25.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor. *Edutecno*, 18(106), 1–12. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>
- Supriyono, A. (2017). *THE INFLUENCE OF PEDAGOGIC, PROFESSIONAL COMPETENCY, AND WORK MOTIVATION ONTEACHER PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL*. 18. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/612>
- Suyahman, S. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan Pramuka di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 169–176. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.803>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada

- Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
<https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa). *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank (Sendi_U)*, 966–976.
<http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/4289>
- Triana, H., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pramuka Sekolah Menengah Kejuruan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, September.
<https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/4044>
- Ulfa, M. (2018). *MADRASA: Journal of Islamic Educational Management MANAJEMEN`USTĀZMANAJEMEN`USTĀZ DAN`USTĀZAH DAN`USTĀZAH DI PESANTREN MODERN*. 1(2), 1–008.
- Unaradjan, D. . (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Werdayanti, A., & Belakang, L. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>
- Widhiarso. (n.d.). *Uji normalitas*. 0–4.
- Wijaya, H. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Teologi. *E-Modul, August 2013*, 1–8
https://www.researchgate.net/profile/Hengki_Wijaya3/publication/338230653_Metode_Penelitian_Pendidikan_Teologi/links/5e16f3bb92851c8364bd72d9/Metode-Penelitian-Pendidikan-Teologi.pdf
- Yusra, R. (2021). Pelaksanaan Kerjasama Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 327–332.
- Yusup, F. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. 7(1), 17–23.